

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА
(ФИЭБ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПИМ

ЧАСТЬ 1 ПИМ

Дисциплина «Анализ социологических данных»

Задание (укажите не менее двух вариантов ответов)

При проверке гипотезы о взаимосвязи между уровнем образования и уровнем дохода критерий Хи-квадрат показал значимость 0,007 при допустимой значимости 0,05, из чего следует, что ...

Варианты ответов:

- 1) можно отклонить гипотезу о наличии связи, поскольку вероятность ошибки в этом случае будет меньше допустимой и, следовательно, принять гипотезу об отсутствии связи
- 2) можно отклонить гипотезу об отсутствии связи, поскольку вероятность ошибки в этом случае будет меньше допустимой и, следовательно, принять гипотезу о наличии связи
- 3) переменные «уровень образования» и «уровень дохода» статистически взаимосвязаны
- 4) гипотеза о наличии связи между переменными более обоснована, чем гипотеза об отсутствии связи
- 5) чем выше образование, тем выше доход

Дисциплина «История социологии: классический период»

Задание (установите соответствие между нумерованными объектами в формулировке задания и вариантами ответов)

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Политическая арифметика
2. Государствоведение

Варианты ответов:

- 1) одно из ранних направлений обществоведения, ставившее задачу описания стран, в том числе населения
- 2) наука о структуре народонаселения и его естественных изменениях
- 3) отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных

Дисциплина «Методология и методы социологических исследований»

Задание (установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов)

Установите правильную последовательность действий по реализации целей и задач предварительного этапа прикладного эмпирического исследования.

Варианты ответов:

- 1) интерпретация и операционализация основных понятий
- 2) формулировка проблемы исследования
- 3) выдвижение и формулировка гипотез

- 4) системный анализ объекта исследования
- 5) постановка центрального вопроса исследования
- 6) описание объекта и предмета исследования
- 7) определение цели и задач исследования

Дисциплина «Основы социологии»

Задание (укажите не менее двух вариантов ответов)

К базовым социальным институтам относятся институты ...

Варианты ответов:

- 1) образования
- 2) дружбы
- 3) семьи
- 4) государства
- 5) власти

Дисциплина «Социологические теории»

Задание (укажите не менее двух вариантов ответов)

Представителями структурного функционализма являются ...

Варианты ответов:

- 1) Д. Александер
- 2) Р. Мертон
- 3) Дж. Джейкобс
- 4) Т. Парсонс
- 5) М. Фуко

ЧАСТЬ 2 ПИМ

Кейс-задание

(Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая)

Задание

Вы входите в состав экспертной группы, разрабатывающей федеральную программу по развитию системы отечественного высшего образования, и являетесь ответственным за раздел «Анализ существующей ситуации в сфере отечественного высшего образования». Для работы воспользуйтесь информацией с официального сайта Федеральной службы государственной статистики (раздел о высшем образовании), представленной в приложении. В таблице представлена информация с официального сайта Федеральной службы государственной статистики – раздел о высшем образовании.

Краткое содержание информации	Приложение	Файл
Материалы с официального сайта Федеральной службы государственной статистики – раздел о высшем образовании	Приложение 1k1_Prill	1k1_Prill.doc

Подзадача 1 (укажите не менее двух вариантов ответов)

Достоверность представленной в материалах Федеральной службы государственной статистики информации, позволяющая использовать ее в разрабатываемой программе, подтверждается ...

Варианты ответов:

- 1) полнотой охвата наблюдаемого объекта
- 2) применением статистических методов анализа данных
- 3) использованием первичной документации
- 4) полнотой и точностью регистрации данных по каждой единице наблюдения
- 5) использованием выборочного метода

Подзадача 2 (введите ответ в поле)

Количество образовательных организаций высшего образования в России на начало 2013 года составляет ...

Для решения задания используйте файл «1k1_Prill.doc».

Введите ответ

Подзадача 3 (укажите не менее двух вариантов ответов)

Возрастание массовости высшего образования в России за период с 2005 по 2011 гг. подтверждают такие показатели, как ...

Для решения задания используйте файл «1k1_Prill.doc».

Варианты ответов:

- 1) число студентов, приходящееся на 10000 человек населения
- 2) число государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования
- 3) число частных образовательных организаций высшего образования
- 4) конкурс на вступительных экзаменах в государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования
- 5) число студентов очно-заочной формы обучения

Подзадача 4 (укажите не менее двух вариантов ответов)

На основании таких показателей, как число частных образовательных организаций высшего образования (2009–2014 гг.) и численность обучающихся по программам высшего образования в частных образовательных организациях высшего образования (2009–2014 гг.), можно сделать выводы о том, что ...

Для решения задания используйте файл «1k1_Prill.doc».

Варианты ответов:

1) в последние 5 лет происходило падение популярности негосударственных высших учебных заведений из-за утраты ими престижа и доверия со стороны абитуриентов и их родителей

2) за последние 5 лет произошло сокращение числа частных образовательных организаций высшего образования в связи с проводимой государством образовательной политикой, предусматривающей закрытие большинства частных учебных заведений

3) в последнее время частные образовательные организации высшего образования не имеют возможности продолжать свою деятельность из-за кризисных явлений в экономике, в связи с этим их число в России сокращается

4) за последние 5 лет в России произошло сокращение числа негосударственных высших учебных заведений (около 60 организаций прекратило свою деятельность)

5) в 2014 году в России число студентов, обучающихся в негосударственных высших учебных заведениях, сократилось почти в полтора раза по сравнению с 2009 г.

Подзадача 5 (введите ответ в поле)

В начале 2011–2012 учебного года в государственные и муниципальные учреждения высшего профессионального образования на одно место было подано _____ заявления о приеме.

Для решения задания используйте файл «1k1_Prill.doc».

Введите ответ

ПРИЛОЖЕНИЯ К КЕЙС-ЗАДАНИЮ

Приложение 1k1_Prill

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.URL:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/#

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Годы	Число образовательных организаций	В них студентов - всего, тыс. человек	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения приходилось студентов ¹⁾
			очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат	
Все образовательные организации высшего образования							
1914	72	86,5	86,5	-	-	-	10
1917	150	149	149	-	-	-	16
1927							
(на 15 декабря)	90	114,2	114,2	-	-	-	...
1940/41	481	478,1	335,1	15	128	-	43
1950/51	516	796,7	502,6	17	277,1	-	77
1960/61	430	1496,7	699,2	167,6	629,9	-	124
1980/81	494	3045,7	1685,6	401	959,1	-	219
1990/91	514	2824,5	1647,7	284,5	892,3	-	190
1995/96	762	2790,7	1752,6	174,8	855,8	7,5	188
2000/01	965	4741,4	2625,2	302,2	1761,8	52,2	324
2005/06	1068	7064,6	3508,0	371,2	3032,0	153,4	493
2006/07	1090	7309,8	3582,1	372,3	3195,9	159,6	512
2007/08	1108	7461,3	3571,3	352,9	3367,9	169,2	523
2008/09	1134	7513,1	3457,2	343,7	3540,7	171,5	526
2009/10	1114	7418,8	3280,0	323,6	3639,2	175,9	519
2010/11	1115	7049,8	3073,7	304,7	3557,2	114,1	493
2011/12	1080	6490,0	2847,7	263,4	3289,7	89,2	454
2012/13	1046	6073,9	2721,0	229,6	3053,3	70,0	424
2013/14	969	5646,7	2618,8	189,2	2783,9	54,7	393
Государственные и муниципальные образовательные организации высшего образования							
1914	72	86,5	86,5	-	-	-	10
1917	150	149	149	-	-	-	16
1927							
(на 15 декабря)	90	114,2	114,2	-	-	-	...
1940/41	481	478,1	335,1	15	128	-	43
1950/51	516	796,7	502,6	17	277,1	-	77
1960/61	430	1496,7	699,2	167,6	629,9	-	124
1980/81	494	3045,7	1685,6	401	959,1	-	219
1990/91	514	2824,5	1647,7	284,5	892,3	-	190
1995/96	569	2655,2	1699,9	160,6	794,6	0,1	179
2000/01	607	4270,8	2441,9	258,6	1518,8	51,5	292
2005/06	655	5985,3	3195,2	299,9	2348,3	141,9	418

2006/07	660	6133,1	3251,2	291,3	2443,2	147,4	429
2007/08	658	6208,4	3240,7	280,4	2532,4	154,8	435
2008/09	660	6214,8	3152,8	269,4	2636,9	155,7	435
2009/10	662	6135,6	3017,4	253,1	2710,3	154,8	430
2010/11	653	5848,7	2859,6	236,5	2657,5	95,2	409
2011/12	634	5453,9	2687,1	207,4	2486,3	73,1	381
2012/13	609	5143,8	2589,0	179,2	2320,3	55,3	359
2013/14	578	4762,0	2496,0	152,2	2068,8	45,0	331

Частные образовательные организации высшего образования

2000/01	358	470,6	183,3	43,6	243,0	0,7	32
2005/06	413	1079,3	312,8	71,3	683,7	11,5	75
2006/07	430	1176,8	330,9	81,0	752,7	12,2	82
2007/08	450	1252,9	330,6	72,4	835,5	14,4	88
2008/09	474	1298,3	304,4	74,3	903,9	15,7	91
2009/10	452	1283,3	262,6	70,5	928,9	21,2	90
2010/11	462	1201,1	214,2	68,2	899,7	19,0	84
2011/12	446	1036,1	160,5	56,0	803,4	16,2	72
2012/13	437	930,1	132,0	50,4	733,0	14,7	65
2013/14	391	884,7	122,9	37,0	715,2	9,7	62

1) За 2005-2010 гг. показатель рассчитан с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов ВПН-2010.

