

отдавали бы приоритет, они должны в первую очередь ориентироваться на эффективность обучения, которую в настоящее время невозможно достичь без применения инновационных технологий и онлайн сервисов.

Список литературы

1. Сервис для создания тестов онлайн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banktestov.ru/> (дата обращения: 01.02.2018).
2. Сервис для создания тестов, сайтов, кроссвордов онлайн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/ru/> (дата обращения: 02.02.2018).
3. Система тестирования и конструктор тестов Let'stest. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://letstest.ru/> (дата обращения: 10.02.2018).
4. Мастер-тест. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://master-test.net/> (дата обращения: 10.02.2018).
5. Сервис для создания интерактивных упражнений онлайн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 15.02.2018).
6. Конструктор сайтов wix.com – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wix.com/> (дата обращения: 11.02.2018).
7. Конструктор сайтов fo.ru – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fo.ru/> (дата обращения: 11.02.2018).
8. Конструктор сайтов a5.ru – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.a5.ru/> (дата обращения: 12.02.2018).

УДК 378.1

Мишко Т.С., Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРОВ

В статье рассматриваются средства подготовки к процедурам оценки качества математического образования бакалавров, которые позволяют при их использовании преподавателями обеспечивать развитие у студентов готовности к интернет-тестированию и интернет-экзаменам как формам проведения занятий и мониторинга образовательных достижений.

Ключевые слова: оценка качества математического образования, i-exam, MindMeister, ProProfs, LearningApps, Online Test Pad, Банк тестов.

Mishko T.S., Pacific National University, Khabarovsk

PREPARATION FOR ASSESSMENT PROCEDURES FOR THE QUALITY OF MATHEMATICAL EDUCATION OF BACHELORS

The article examines the means of preparing for the assessment of the quality of mathematical education of bachelors, which, when used by teachers, allow students to develop their readiness for Internet testing and Internet exams as forms of conducting classes and monitoring educational achievements.

Key words: mathematical education quality assessment, i-exam, MindMeister, ProProfs, LearningApps, Online Test Pad, Test Bank.

В настоящее время обеспечение качества математического образования бакалавров, адекватного государственным образовательным стандартом, образовательному запросу потребителей является важной задачей становления профессиональной мобильности студентов. Проблема повышения качества математического образования является важной.

В статье предпринята попытка рассмотреть средства подготовки к процедурам оценки качества математического образования бакалавров для обеспечения их готовности к интернет-тестированию и интернет-экзаменам.

Оценка качества математического образования бакалавров включает систему измерителей уровня усвоения математических стандартов, используемую в целях тематического контроля; систему комплексных дифференцированных заданий как средство текущего контроля математической подготовки студентов, а также их контрольно-оценочных умений; систему оценки креативности студентов.

Для студентов системой измерителей и оценки уровня усвоения математических знаний является сайт i-exam [1] как программный комплекс, в основу которого положена целенаправленная подготовка бакалавров в процессе многократного решения тестовых заданий по дисциплинам, связанным с математикой. Разработчики данного сайта представили на нем интернет-тренажеры, позволяющие проводить тестирование студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

В рамках оценки качества математического образования бакалавров на сайте выделено несколько дисциплин, связанных с математикой: «Математика (школьный курс)», «Математика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Если провести анализ тем, представленных в каждой из дисциплин, то можно отметить их многомерный характер, теоретическую и практическую направленность.

Интернет-тестирование как процедура оценки качества математического образования проводится на базе системы i-exam. Чтобы результаты интернет-тестирования у бакалавров были положительные и несли в себе развивающий характер, можно использовать другие онлайн сервисы как средства подготовки к процедурам оценки качества математического образования бакалавров. К ним можно отнести: MindMeister, ProProfs, LearningApps, Online Test Pad, Банк тестов.

С помощью сервиса MindMeister [2] осуществлять подготовку к тестированию можно в плане подготовки конспектов лекций в виде ментальных карт или блок-схем. Данный сервис позволяет систематизировать математический материал перед проведением интернет-тестирования или интернет-экзамена, создавать диаграммы связей.

ProProfs [3] – открытый и свободный онлайн ресурс для преподавателей и студентов с помощью которого можно создать различные тесты, игры, головоломки, кроссворды, викторины, флеш-карточки, опросы и т.п. Сервис использует технологию «wiki», это означает, что можно добавить и отредактировать любой материал. Перед работой с системой i-exam важно адаптироваться к ней. Если студенты зна-

комы с разными средами для создания тестов и проведения тестирования, адаптация происходит более успешно и результаты тестирования более высокие.

Одним из известных сервисов является LearningApps.org [4]. Это приложение для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей (приложений, упражнений). Данный онлайн сервис позволяет создавать модули по математике, сохранять и использовать их, обеспечивать свободный обмен ими между преподавателями, организовывать работу бакалавров (в том числе, и по созданию новых модулей). Шаблоны данного сервиса сгруппированы по функциональному признаку:

выбор – упражнения на выбор правильных ответов;

распределение – задания на установление соответствия;

последовательность – на определение правильной последовательности;

заполнение – упражнения, в которых надо вставить правильные ответы в нужных местах;

онлайн-игры – упражнения-соревнования, при выполнении которых бакалавры соревнуется с компьютером или другими обучаемыми.

Online Test Pad и Банк тестов [5, 6] есть два сервиса для прохождения тестов и их создания в режиме онлайн. Для подготовки к процедурам оценки качества математического образования на сайте i-exam бакалаврам важно понимание принципов создания тестов и структурирования математического материала на модули. С помощью данных сервисов возможно развитие у бакалавров умения модульно представлять курс математики и создавать тестовые задания.

Таким образом, средствами подготовки к процедурам оценки качества математического образования бакалавров являются онлайн сервисы MindMeister, ProProfs, LearningApps, Online Test Pad, Банк тестов. Их использование в образовательном процессе способствует более высоким результатам при интернет-тестировании и интернет-экзаменах

Список литературы

1. I-exam [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://training.i-exam.ru/> (дата обращения: 15.02.2018).

2. Сервис для создания ментальных карт онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения: 10.02.2018).

3. Сервис для создания тестов, опросов, кроссвордов, викторин, флеш-карточек [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proprofs.com/> (дата обращения: 15.02.2018).

4. Сервис для создания интерактивных упражнений онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://learningapps.org/> (дата обращения: 15.02.2018).

5. Сервис для создания тестов, сайтов, кроссвордов онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://onlinetestpad.com/ru> (дата обращения: 02.02.2018).

6. Сервис для создания тестов онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.banktestov.ru/> (дата обращения: 01.02.2018).