

**ПРОГРАММА**  
**Федерального Интернет-экзамена**  
**для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)**  
**Направление подготовки**  
**39.03.01 Социология**  
**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) – внешняя независимая оценка качества подготовки бакалавров.

Цель ФИЭБ – оценка индивидуальных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по направлениям подготовки бакалавриата.

ФИЭБ проводится в вузах – базовых площадках в оборудованных компьютерами аудиториях в режиме online. Продолжительность экзамена составляет 180 минут.

В рамках ФИЭБ студент получает экзаменационный билет, состоящий из двух частей. Экзаменационный билет представлен педагогическими измерительными материалами (ПИМ) в тестовой форме.

**Первая часть ПИМ** представляет собой полидисциплинарное тестирование. В первой части студенту предлагается 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин (предметных полей). Для определения конкретных дисциплин (предметных полей), которые войдут в этот перечень, студенту необходимо самостоятельно осуществить выбор дисциплин (предметных полей) из предложенного списка. Должно быть **выбрано не менее 4 дисциплин (предметных полей)** из предложенных. Комплект заданий первой части ПИМ формируется методом случайной выборки.

**Вторая часть ПИМ** включает междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки (уровень высшего образования – бакалавриат).

Кейс-задание представлено общим фрагментом, в котором обозначена практико-ориентированная ситуация, и заданиями в тестовой форме, выполняя которые студент демонстрирует готовность к решению профессиональных задач в соответствии с конкретным видом профессиональной деятельности. Общий фрагмент может содержать дополнительные материалы – документы в виде файлов для скачивания и последующей работы с ними. Студенту необходимо самостоятельно **выбрать 3 вида профессиональной деятельности ФГОС** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Результаты ФИЭБ оцениваются следующим образом. Каждое правильно выполненное задание первой части позволяет набрать студенту 2 балла. Результаты выполнения первой части ПИМ оцениваются с учетом частично выполненных заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший задания первой части, составляет **40 баллов**. Максимальное количество баллов за правильное выполнение конкретной подзадачи междисциплинарного кейса устанавливается с учетом его сложности. Правильно выполненные кейс-задания второй части ПИМ позволяют набрать студенту **60 баллов**. За верное выполнение всех заданий экзаменационного билета (ПИМ) можно получить максимально **100 баллов**.

## Часть 1 ПИМ

Студенту предлагается 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин (предметных полей). Студентом должно быть выбрано **не менее 4 дисциплин** (предметных полей) из предложенных.

### Анализ социологических данных

#### Описательная статистика

Меры средней тенденции. Меры разброса. Проценты и доли, интервальное оценивание долей (процентов).

#### Анализ таблиц сопряженности, коэффициенты парной связи

Критерий хи-квадрат. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент корреляции Пирсона. Тест на линейность взаимосвязи.

#### Сравнение средних

Одновыборочный Т-тест. Т-тест для парных выборок. Т-тест для независимых выборок. Однофакторный дисперсионный анализ. Непараметрические критерии.

#### Регрессионный анализ

Классическая линейная регрессия. Регрессия с фиктивными переменными. Бинарная логистическая регрессия. Мультипликативный и аддитивный эффекты.

#### Исследование структуры данных

Факторный анализ методом главных компонент. Иерархический кластерный анализ. Кластерный анализ методом К-средних.

### Список литературы

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд., перераб. – М. : Высшая школа, 2009. – 478 с.
2. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : компьютерно-ориентир. курс : учеб. для бакалавров / В. Н. Калинина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 472 с.
3. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов / А. О. Крыштановский. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 281 с.
4. Математическая статистика для социологов : задачник : учеб. пособие для вузов / отв. ред. Ю. Н. Толстова. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010. – 185 с.
5. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS. / Г. Моосмюллер. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 199 с.
6. Мхитарян, В. С. Теория вероятностей и математическая статистика / В. С. Мхитарян. – М. : Моск. фин.-пром. ун-т «Синергия», 2013. – 327 с.
7. Тюрин, Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю. Н. Тюрин. – М. : ФОРУМ, 2013. – 367 с.
8. Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика : анализ и обработка данных : учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 236 с.

### История социологии: классический период

#### Возникновение социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии. Социологический позитивизм О. Конта. Социологический органицизм Г. Спенсера. Редукционистские социологические концепции. Марксизм как социологическая теория

### **Становление эмпирической социологии**

Генезис эмпирических исследований: политическая арифметика, государствоведение и социальные исследования в Западной Европе. Развитие эмпиризма в позитивизме. Эмпирическая традиция в немецкой классической социологии. Становление эмпирической социологии в США.

### **Социология в Западной Европе**

Социологический реализм Э. Дюркгейма. Творчество М. Вебера. Формальная социология. Представители традиций немецкой социологической классики. В. Парето и политико-социологический макиавеллизм.

### **Социология в США**

Особенности становления социологии в США. Ранняя американская социология. Чикагская школа в истории социологии.

### **Социология в России**

Условия и предпосылки зарождения и развития в России научной социологии. Субъективная социология. Марксистская социология в России. Неокантианская школа и социологическое содержание взглядов русских религиозных философов Серебряного века. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. Неопозитивизм в русской социологии.

## **Список литературы**

1. Воронцов, А. В. История социологии : учеб. / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. – М. : Юрайт, 2013. – 459 с.
2. Давыдов, Ю. Н. История теоретической социологии. Социология XIX века : от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов– 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический проект : Гаудеамус, 2010. – 370 с.
3. Желтов, В. В. История западной социологии : Этапы, идеи, школы : учеб. пособие для вузов / В. В. Желтов. – М. : Академический проект : Гаудеамус, 2010. – 863 с.
4. История социологии : учеб. для вузов / под ред Г. В. Осипова. – М. : Норма, 2014. – 1104 с.
5. Козер, Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Льюис А. Козер; под ред. И. Б. Орловой; пер. с англ. Т. И. Шумиловой]. – М. – СПб. : Нестор-История, 2013. – 463 с.
6. Кравченко, А. И. История социологии. В 2 т. Т. 1 : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2014. – 291 с.

## **Методология и методы социологических исследований**

### **Структура и виды социологического исследования**

Понятие социологического исследования. Теоретическая и методологическая основа социологического исследования. Предмет, объект, методика и техника социологического исследования. Виды и типология социологических исследований.

### **Этапы социологического исследования**

Триединство структуры программы социологического исследования. Логистика его организации и проведения. Методологический раздел Программы социологического исследования. Критерии оценки формулировки темы исследования. Проблемная ситуация и социальное противоречие в социологическом исследовании. Предмет, объект цели

и задачи социологического исследования, их взаимосвязь и зависимость. Операционализация ключевых понятий исследования (теоретическая, структурная, факторная); связь с формулировкой задач и гипотез исследования. Перенос в логику действий. Рабочий план исследования.

### **Измерение, социологические показатели и индикаторы**

Сущность и особенности измерения в социологии. Социальные показатели и их измеримость в социологическом исследовании. Первичное измерение социальных характеристик. Социологические показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы в социологическом исследовании; применение индексов в измерении. Процедура кодификации. Оценка надежности первичной социологической информации.

### **Выборка**

Выборочный метод в социологии. Методы построения вероятностных выборок. Понятие репрезентативности выборки. Неслучайный метод построения выборок. Случайные и систематические ошибки в расчетах выборочной совокупности. «Ремонт» выборки.

### **Количественные методы**

Особенности первичной социологической информации и методы ее сбора. Опрос как метод сбора социологической информации: определение, особенности, виды. Преимущества и недостатки метода социологического опроса в изучении общественного мнения. Прессовый вид опроса, его особенности и методика. Метод социологического анкетирования: сущность, особенности, виды. Структура социологической анкеты как научного инструментария исследования. Метод анализа документов. Сущность и типология документов в социологии. Традиционный метод анализа документов. Метод контент-анализа в социологическом исследовании: методика и техника. Почтовый и телефонный опросы в социологическом исследовании: особенности, преимущества, недостатки. Метод интервью в социологическом исследовании: виды и особенности. Метод экспертных оценок и экспертный опрос.

### **Качественные методы**

Качественные методы в социологии: типология и отличие от количественных методов. Метод наблюдения, его виды и специфика. Глубинное интервью. Анализ документов. Эксперимент в социологии. Биографический метод и его методика. Метод фокус-группы. Социометрический метод в социологическом исследовании. Метод исследования случая («кейс-стади»). Тестовые методы исследований в социологии.

## **Список литературы**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; М-во образования и науки РФ, ФГАНУ «Центр социологических исследований», Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН. – 2-е изд. – М : Центр социологических исследований : Институт социологии РАН, 2012. – 404 с.
2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 768 с.
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К., 2010. – 216 с.
4. Куликов, Е. М. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований : учеб. пособие / Е. М. Куликов, Е. О. Кубякин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2010. – 299 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : УРСС (Editorial URSS), 2010. – 275 с.

6. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования. Бакалавриат : учеб. для студентов учреждений высшего проф. образования / Е. В. Тихонова. – М. : Академия, 2012. – 366 с.
7. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М. : Омега-Л, 2007. – 567 с.

## **Основы социологии**

### **Предметная сфера социологии**

Предмет и объект социологии. Структура социологического знания: факты, гипотезы, теории, методы и переменные. Функции социологии: познавательная, управленческая, прогностическая. Место социологии в системе общественных наук.

### **Социальная структура общества**

Понятие социальной структуры общества. Природа возникновения социальных общностей и социальных групп. Классические и современные теории социальной структуры. Формирование и развитие социальной структуры российского общества в конце XX – начале XXI века.

### **Социальная стратификация и мобильность**

Сущность и генезис социального неравенства в обществе. Показатели социального неравенства: экономический класс, социальный статус (престиж) и власть. Определения социальной стратификации. Стратификационные теории в социологии. Типы и функции стратификационных систем. Причины и виды социальной мобильности. Социальная мобильность в современном российском обществе.

### **Социальные институты и организации**

Происхождение, сущность, виды и функции социальных институтов в обществе. Институциональные теории в социологии. Понятие и структура социальной организации. Формальные организации и их роль в обществе. Типы и эволюция неформальных организаций. Организационная среда. Управление организациями.

### **Личность и культура**

Социологические концепты личности и культуры. Материальная и духовная культура. Культурные ценности, нормы, обычаи и верования. Культурные коды и модели, их производство, продвижение и усвоение. Структура и типы личности. Социализация личности. Факторы социализации: семья, школа, группы сверстников, средства массовой информации. Жизненный путь личности. Поведение и деятельность личности. Ресоциализация личности.

### **Социальные общности и группы**

Этнические, гендерные, возрастные, имущественные, профессиональные, конфессиональные и др. общности. Этнотипы, классы, касты, массы, толпы. Первичные и вторичные, большие и малые, формальные и неформальные группы. Причины и функции группообразования. Определение социальных процессов и изменений. Типы социальных процессов и изменений. Внутренняя и внешняя динамика социальных процессов и изменений. Революционные и эволюционные формы процессов и изменений в обществе. Глобализация, фрагментация, аннигиляция обществ. Прогресс и регресс общества.

## **Список литературы**

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 768 с.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К., 2010. – 216 с.
3. Куликов, Е. М. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований : учеб. пособие / Е. М. Куликов, Е. О. Кубякин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2010. – 299 с.
4. Лапин, Н. И. Общая социология : учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М. : Высш. шк., 2006. – 415 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.
6. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования. Бакалавриат : учеб. для студентов учреждений высшего проф. образования / Е. В. Тихонова. – М. : Академия, 2012. – 366 с.
7. Тощенко, Ж. Т. Социология : общий курс: учеб. пособие для вузов / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд. – М. : Прометей : Юрайт– 2001. – 512 с.
8. Фролов, С. С. Социология : учеб. / С. С. Фролов. – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2004. – 344 с.

## **Социологические теории**

### **Структурный функционализм**

Теория социальной эволюции. Структура социальной системы. Источники социальных изменений. Критика структурно-функционального анализа. Схема AGIL. Представители раннего функционализма.

### **Теории социального конфликта**

Представители теории социального конфликта. Структура конфликта. Функции социального конфликта. Этапы развития конфликта. Методы регулирования конфликта. Уровни протекания социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Подходы к анализу конфликтов.

### **Теории социального обмена**

Аксиомы Хоманса. Понятие и типы эмерджентности.

### **Теория социального действия**

Признаки социального действия (по М. Веберу). Типы социального действия (по М. Веберу). Структура социального действия (Т. Парсонс). Теория действия А. Турена. Типы социального действия по Ю. Хабермасу.

### **Феноменология**

Понятие мира повседневности. Базовые положения феноменологической теории. Способы поддержания повседневного мира. Разновидности феноменологической социологии.

## **Список литературы**

1. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века / Ю. Н. Давыдов [и др.]; Рос. акад. наук, ин-т социологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2010. – 526 с.
2. Зборовский, Г. Е. Теоретическая социология XX – начала XXI века : учеб. пособие / Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург : Изд-во Гуманитарного ун-та, 2007. – 361 с.
3. Зборовский, Г. Е. История социологии : учеб. для студентов вузов / Г. Е. Зборовский. – М. : Гардарики, 2004. – 608 с. – (Допущено М-вом образования РФ).
4. Коллинз, Р. Четыре социологических традиции / Р. Коллинз. – М. : Территория будущего, 2009. – 318 с.
5. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2002. – 688 с.

## Часть 2

Студенту предлагаются междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра. При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин (предметных полей)*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студентом должно быть **выбрано 3 вида профессиональной деятельности ФГОС** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата<sup>1</sup>:

«4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**проектная деятельность:**

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2015 № 40081) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/390301.pdf>

**организационно-управленческая деятельность:**

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

**педагогическая деятельность:**

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

**производственно-прикладная деятельность:**

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов».